

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou, Cádova 23, Bratislava
za školský rok 2018/2019.

Predkladá:

Mgr. Mária Dolnáková

.....
riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 24.09. 2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestská časť Bratislava – Nové Mesto
s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

Mgr. Renáta Papinčáková
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Cádova Bratislava

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Nové Mesto
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Mária Dolnáková
Mgr. Marta Kamzíková
RNDr. Vierka Vadovičová

riaditeľka od 01.09.2018
zástupkyňa riaditeľa školy od 01.07.2018
ekonómka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Zákona 245/2008 z 22. mája 2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
3. Vyhlášky MŠ SR z 23. júla 2008 o základnej škole a o materskej škole
4. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
5. Plánu práce školy na školský rok 2017/2018.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Cádruva Bratislava
8. Ďalšie podklady : zápisnice z rodičovských združení, zamestnaneckej rady, záznamy z rokovaní s jednotlivými organizáciami.

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy s materskou školou Cádruva 23 – Bratislava za školský rok 2018/2019

Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou
2. Adresa školy: Cádruva 23, 831 01 Bratislava
3. telefónne číslo: 02/20275591,5 0918 341 102
4. Internetová adresa: zscaba.edupage.org e-mailová adresa: vedenie@zscadruva.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava - Nové Mesto

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Mária Dolnáková	riaditeľ školy
Mgr. Marta Kamzíková	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ
Mgr. Eva Adamková	zástupca riaditeľa školy pre MŠ na Revíne
Silvia Tomanovičová	vedúca ŠJ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Cádrova 23, 831 01 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 a 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Počet členov bolo 11.

Pred októbrovým zasadnutím RŠ prebehli doplňujúce voľby v MŠ a ZŠ, nakoľko členovia z radov rodičov už prestali byť platnými členmi RŠ /odchod detí z MŠ a ZŠ/. Voľby prebehli 08.10.2018 v MŠ a 18.09.2018 v ZŠ. Zasadnutie RŠ sa konalo 15.10.2018. Na tomto zasadnutí riaditeľka predložila **Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy** za školský rok 2017/2018.

Po voľbách poslancov do zastupiteľstva MČ BA Nové Mesto sa stali členmi Rady školy zvolení poslancovia MČ Nové Mesto BA.

Následne sa konali zasadnutia: 05.03.2019, kde hlavným bodom programu boli návrhy na výchovno- vzdelávacie aktivity v škole, stav budov v organizácii ZŠ s MŠ Cádrova.

K 16.06.2019 končilo funkčné obdobie Rady školy a pripravili sme riadne voľby do RŠ – rodičov materskej školy, rodičov základnej školy, pedagogických zamestnancov MŠ, ZŠ a nepedagogických zamestnancov.

Dňa 10.06.2019 sa konala ustanovujúca schôdza RŠ na štvorročné obdobie, na ktorom sa schvália úprava štatútu RŠ.

Členmi RŠ od ustanovujúcej schôdze sú:

RNDr. Viera Keszezhová	pedagóg ZŠ
Katarína Riedlová	pedagóg MŠ
RNDr. Viera Vadovičová	nepedagogický zamestnanec
Mgr. Petra Blažejová	rodič MŠ Cádrova
Nora Grisáková	rodič MŠ Na Revíne
Mgr. Renáta Papinčáková	rodič ZŠ - predseda RŠ
MUDr. Silvia Hnilicová PhD.	rodič ZŠ
Mgr. Darina Timková	zástupca zriaďovateľa
Mgr. Edita Pfundtner	zástupca zriaďovateľa
Mgr. Juraj Petrovič	zástupca zriaďovateľa
Vladimír Volf	zástupca zriaďovateľa

Predsedom Rady školy bola: Mgr. Renáta Papinčáková. RŠ na svojich zasadnutiach prejednávala a vyjadrovala sa k podkladom, ktoré predkladala riaditeľka školy a pracovala v zmysle svojich kompetencií v súlade s platnou legislatívou, ako napr.:

- Prerokovanie a schválenie Záverečnej správy za rok 2017/2018
- Rozpočet školy
- Prijímanie detí a žiakov do MŠ a ZŠ, počty tried, priestorové využívanie budov
- Školské vzdelávacie programy, inovované vzdelávacie programy, vízia školy
- Plánované investície na škole
- Plánované aktivity na ZŠ v školskom roku
- Prenájom priestorov ZŠ
- Informácie zo stretnutia Rodičovskej rady

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy. Pedagogická rada, predmetové komisie, metodické združenie, zamestnanecký dôverník, Rada školy, Klub rodičov školy Cádrova.

METODICKÉ ORGÁNY A POVERENIA FUNKCIAMI	
Úsek	Poverený zamestnanec
Výchovný poradca	Mgr. Lucia Račková
MZ 1. a 4. ročníka	Mgr. Silvia Ševčíková
MZ ŠKD	Mgr. Andrea Addová
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Marta Vitková
PK prírodovedných predmetov	RNDr. Viera Keszeghová
PK cudzích jazykov	Mgr. Katarína Murčová Stančíková

1. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy, atď.)

Pedagogická rada mala zasadnutie 5x do roka, prerokovala Správu o činnosti školský vzdelávací program, všetky výchovno-vzdelávacie výsledky, vnútorné predpisy Školský poriadok školy s doplneniami, organizačný poriadok s dodatkami, pracovný poriadok, smernice, plán práce školy a rôzne iné ustanovenia. Po prerokovaní bola Správa o činnosti VVV predložená Rade školy, PK a MZ. Na pedagogickej rade 25.09.2018 boli schválené Plány práce PK a MZ a novo vytvorené PK cudzích jazykov a MZ ŠKD.

Metodické orgány vykonávali nasledovné činnosti:

- ✓ Poradné orgány sa v priebehu roka stretávali priebežne, riešili aktuálne problémy, týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho a pedagogického procesu. Svojou vzájomnou spolupracou sa snažili prispieť k efektívnemu rozvoju vyučovacieho procesu počas celého školského roka.
- ✓ Uskutočnilo sa jedno stretnutie Gremiálnej rady školy, zloženej z vedúcich PK, MZ a koordinátorov jednotlivých oblastí. Prerokovali nastavenie ŠkVP.
- ✓ Spolupracovali s vedením školy a konkrétne problémy rozoberali a riešili s výchovnou poradkyňou na škole, s CPPPaP a rodičmi žiakov školy.
- ✓ Podieľali sa na úprave učebných plánov a osnov, metodických a didaktických prístupov vo vyučovaní.
- ✓ Hospitovali na hodinách a výsledky zistené konzultovali v pohospitačných rozhovoroch. Sledovali prípravu začínajúcich pedagogických zamestnancov.
- ✓ Na pravidelných pracovných stretnutiach tímov otvorene diskutovali o možnostiach ďalšieho obohacovania prostredia pomôckami – potrebné na dokúpenie – manipultívne pomôcky, programy na interaktívnu tabuľu, športového materiálu, budovanie príjemného prostredia pre žiakov.
- ✓ Jednotliví pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali rôznych projektov , napr. ERASMUS+, BIG SK - AT
- ✓ Podporovali a propagovali množstvo projektov realizovaných v spolupráci s komunitnými organizáciami, športovými organizáciami, MU Nové Mesto.
- ✓ Zabezpečené boli primerané opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí v spolupráci MZ a PK a odborníkmi z CPPPaP a Policajným zborom.
- ✓ V budove 1.stupňa sme využívali symboly, obrázky a piktogramy, ktoré súviseli s právami a povinnosťami žiakov v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa.
- ✓ Uskutočnili sme niekoľko podujatí ako prevencia násilia, intolerancie a témy boli realizované ako súčasť prierezových tém v predmetoch napr. geografia /napr. EDUCATE, spolupráca s JŠ CLASS.
- ✓ Pri integrovanom vzdelávaní žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami bola využívaná spolupráca s CPPPaP., s ktorým spolupracovala aj odborný pedagogický zamestnanec špeciálny pedagóg.
- ✓ Do rozvrhu boli zaradené predmety ILLI a RŠF vedené odbornými zamestnancami – špeciálnym pedagógom a logopédom ako individuálna podpora pre žiakov so ŠVVP.

- ✓ Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD sa realizovala prostredníctvom pravidelných, priebežných a príležitostných činností. Bola zameraná na oddychové, pohybovo-rekreačné a záujmové činnosti a na prípravu na vyučovanie. Dôraz bol kladený na uvedomovanie si a hodnotenie vlastného konania a správania detí, na samoobslužné činnosti a kultúrne správanie. Počas činnosti ŠKD bol maximálne využívaný vnútorný areál školy a detské ihrisko Guothova. Deti z ŠKD boli zapojené do celoročnej športovej akcie Bavíme sa športom, kde získali v konečnom hodnotení 2. miesto.
- ✓ Na podporu osobnostného a sociálneho rozvoja žiakov sa uskutočnili komunity v kolektívoch a cieľovými aktivitami sme sa snažili usporiadať vzťahy medzi spolužiakmi s podporou CPPPaP a školským špeciálnym pedagógom.

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019 (§ 2 ods. 1 písm. b)

	Stav k 15. 9. 2018				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	65	1	2	56
2.	3	62	2	3*	80
3.	2	48	1	2**	59
4.	2	37	2		
5.	2	32	1		
6.	1	21	1		
7.	1	25	4		
8.	1	25	3		
9.	1	11	0		
Spolu	16	342	16	7	195

* spojené 2. a 4. ročníky

** spojené 3. a 4. ročníky

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a -ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c))

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
63	37	6	0	3

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

ZŠ	Počet žiakov končiacich ZŠ v			Rozmiestnenie žiakov				
	5.ročníku	8.ročníku	9.ročníku	Gymnázia 8-ročné	Gymnázia biling. 5-roč.	Gymnázia 4-ročné	Stredné odborné školy	V zahr.
Cádrova	3ž z 5.B	4	11	2	5	2	8	0

1.2. Výsledky celoslovenského testovania 2018/2019:

Testovanie 5/ 2018

	MAT	SJL
Priemerná úspešnosť v SR (národný priemer)	58,6%	58,4%
Priemerná úspešnosť školy	74,99%	75,11%

Testovanie 9 /2019

Základné údaje	MAT	SJL
Priemerná úspešnosť v SR (národný priemer)	63,1%	62,3%
Priemerná úspešnosť školy	62,7%	70,6%

Prospech v povinných predmetoch v školskom roku 2018/2019 na I. stupni

Trieda	Sprá.	SJL	ANJ	NEJ/FRJ	MAT	INV/INF	PDA/PVO	VLA	ETV/NBV	PVC	HUV	VYV	TEV/TSV	Priemer
1.A	1	1	1	krúžok	1	-	1	-	1/1	-	1	1	1	1
1.B	1	1	1	krúžok	1	-	1	-	1/1	-	1	1	1	1
1.C	1	1	1	krúžok	1	-	1	-	1/1	-	1	1	1	1
2.A	1	1,33	1,1	1,0 /1,14	1,1	-	1	-	1/1	-	1	1	1	1,07
2.B	1	1,11	1	1/1	1,05	-	1	-	1/1	-	1	1	1	1,02
2.C	1	1,17	1	1/1	1	-	1	-	1/1	-	1	1	1	1,02
3.B	1	1,41	1,14	1/1,20	1,18	1,0	1,23	1,09	1/1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,08
3.C	1	1,78	1,42	1,13/1,33	1,59	1,0	1,33	1,36	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,24
4.A	1	1,82	1,36	1,29/1,38	1,59	1,14	1,23	1,45	1/1	1	1	1	1	1,22
4.B	1	1,52	1,25	1,13/1,18	1,39	1	1,44	1,51	1/1	1	1	1	1	1,17

Prospech v povinných predmetoch v školskom roku 2018/2019 na II. stupni

Trieda	Sprá.	SJL	ANJ	FRJ/ NEJ	Mat	INF	FYZ	CHE M	BIO	ET V /N V	DEJ	OB N	HU V	VY V	TSV	GE O	SEE	VUM	TH D	Priemer
5.A	1,00	2,00	1,38	1,00 /1,55	1,63	1,00	-	-	1,25	1,00 /1,00	1,06	-	1,00	1,00	1,00	1,63	-	-	1,00	1,26
5.B	1,00	1,87	1,73	1,00 1,30	1,73	1,00	-	-	1,33	1,00 1,00	1,27	-	1,00	1,00	1,00	1,73	-	-	1,00	1,30
6.A	1,00	2,10	2,15	2,45 1,89	2,10	1,40	1,00	-	1,95	1,00 1,00	2,30	1,00	1,00	1,00	1,00	2,15	-	-	1,00	1,56
7.A	1,00	2,00	1,86	1,25 /1,89	1,82	1,00	1,82	1,32	1,59	1,00 /1,00	1,82	1,05	1,00	1,00	1,00	1,91	-	-	1,00	1,44
8.A.	1,0	1,81	1,52	1,6/ 1,6	1,73	1,19	1,35	1,38	1,62	1,0/ 1,0	1,35	1,12	1,04	1,0	1,0	1,92	-	-	1,00	1,36
9.A	1	2,18	2,18	1/2, 22	2,27	1,00	1,27	1,64	1,91	1/1, 00	1,64	-	-	-	1,00	2,09	1,00	-	-	1,53

Hodnotenie správania a výchovné opatrenia

Trieda	Pochvala TU	Pochvala RŠ	Pokarhanie TU	Pokarhanie RŠ	Znížená známka I. stupňa	Dôvod zníženej známky	Znížená známka II. stupňa	Dôvod
1.A	3	1	0	0	0	-	0	-
1.B	2	0	0	0	0	-	0	-
1.C	0	0	0	0	0	-	0	-
2.A	4	3	2	0	0	-	0	-
2.B	2	1	0	0	0	-	0	-
2.C	5	2	0	0	0	-	0	-
3.B	8	2	0	0	0	-	0	-
3.C	5	5	0	0	0	-	0	-
4.A	1	3	4	2	0	-	0	-
4.B	4	5	0	0	0	-	0	-
5.A	6	0	0	0	0	-	0	-
5.B	0	7	0	0	0	-	0	-
6.A	1	3	4	4	0	-	0	-
7.A	1	6	0	0	0	-	0	-
8.A	5	8	2	0	0	-	0	-
9.A	0	5	1	0	0	-	0	-

Údaje o aktivitách, do ktorých sa trieda zapojila a počet žiakov z triedy

Názov aktivity	1.A	1.B	1.C.	2.A	2.B	2.C	3.B	3.C	4.A	4.B	5.A	5.B	6.A	7.A	8.A	9.A
Stretnutia na Radnici : OSNM	0		0	0	0		0	6	0	0	0	7	0	0	0	0
ÚEUV - tvorivé dielne			0	21	0		21	21	0	0	4	5	0	0	8	0
Výlet do Rakúska	0		0	0	0		0	22	0	0	16	10	19	0	0	11
Škola v prírode	0		0	0	0		0	0	0	0	12	8	12	16	25	7
Duchonka - 2. stupeň																
Erasmus - návšteva partnerskej krajiny Rumunsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0
Erasmus - návšteva partnerskej krajiny Anglicko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	2
Erasmus - návšteva partnerskej krajiny Portugalsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0	0
Návšteva Mestskej knižnice na Kapucínskej ulici – 2. stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	22	0	0
Vedecký veľtrh (14.9.2018)	0		0	0	0		22	0	0	0	0	14	0	22	26	10
Po stopách Ľudovíta Štúra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	25	0
Integrácia 2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	23	9

Čítajme spolu – spolunažívame spolu (3.C)	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Týždeň ovocia a zeleniny	20		18	21	18		22	23		24	0	0	0	0	0	0
Čítanie mladším	0	0	0	21	18	0	0	0	0	0	16	15	0	0	26	0
Hasiči v našej škole	20	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lampiónový sprievod	6		5	21	18		15	19	22	16	5	8	5	15	14	
Jozef Lada a svet hračiek	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bratislava, moje mesto - výtvarná súťaž	0		0	0	0	0	13	14	0	0	0	0	0	0	4	0
Bratislava, moje mesto - literárna súťaž	0		0	0	0	0	0	20	22	0	16	13	0	15	17	0
Matematický KLOKAN/Klokanko	18		9	8	9			12		5	0	0	2	2	2	0
Detský čin roka	0		0	21	0		0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
PYTAGORIÁDA školské kolo	0		0	0	0			21		24	0	0	2	12	18	0
Šaliarsky Maťko - triedne kolo / šk.kolo	0		0	21	18/2		22	2	22	5	3	3	1	4	5	0
Korčuľovanie v AVIONE	0		0	4	1		12	0		0	0	0	0	0	0	0
Vyučovanie v maskách	20		18	21	18		22	12	22	24	0	0	0	0	0	0
Návšteva predškolákov	20		18	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Návšteva miestnej knihnice, Stromová ul.	0		0	0	0		0	23	0	0	0	0	0	0	0	0
Hviezdoslavov Kubín 1.ročníky školské kolo	0		0	0	0		22	2	0	24	6	7	2	0	0	1

Tvorítka v ŠKD	18		18	3			2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vesmír očami detí	0		0	0			0	19	0	0	15	13	0	0	0	0
Zber papiera/ zber plastových vrchnáčikov	16		3	15	1/1		15	23	22	24	12/4	3/15	1	5/2	10	0
Mladí medici	0		0	21	18		22	23	22	24	16	15	0	22	25	9
Bezpečnosť na internete	0		0	0	0		0	0	0	24	16	15	20	0	25	9
Návšteva v PARLAMENTE	0		0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	24	0
Bábkové divadlo (Príšerka CHARlie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	15	0	0	0	0
Plavecký kurz	10		7	0	0		17	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglické divadlo – 1. stupeň	20		16	21	18		20	21	22	24	0	0	0	0	0	0
Anglické divadlo – 2. stupeň	0		0	0				0	0	0	15	15	20	22	26	0
Exkurzia do včelárstva, sady a záhrady	0		0	0	0		19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Návšteva ZOO Viedeň			0	0	4		0	0	0	1	2	4	4	7	4	2
Labyrint prísloví (divad. Predstavenie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	26	0
Národná rada Slovenskej republiky - návšteva	0		0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	26	0
Deň v modrom – aktivity na hodine	20		18	21	18		22	22	22	24	15	15	20	22	26	4
Ponožkový deň	20		18	21	18		22	22	22	24	14	15	10	22	26	3
Hľadanie veľkonočných vajícok	20		18	21	18		22	23	22	24	0	0	0	0	0	0
Súťaž o najkrajšiu kraslicu	6		0	21	1		0	5	0	0			0	0	0	

Kutil, s.r.o.	0		0	0	0		0	0	0	0			0	0	0	
Deň Zeme	3		5	12	2		15	16	22	15		7	1	4	10	
Prváci v Botanickej záhrade	20		18	0	0		0	0	0	0			0	0	0	
Projekt HENKEL	0		0	0	0		22	22	22	24			0	0	0	
Dopravné ihrisko	20		18	21	18		20	23	22	24			0	0	0	
Zber šišíek	20		18	21	18		0	0	0	0			0	0	0	
Deň detí netradične	20		18	21	18		21	22	0	0			0	20	26	
Hravé čítanie (divad. spracovanie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
Čítanie s babičkami	0		0	21	18		22	23	0	0	0	0	0	0	0	
Reštaurátori kníh	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0
Beseda so spisovateľkou	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0
Slniečny deň v knižnici	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0
Didaktické a účelové hry v prírode	20		18	21	18			23	22	24			20	22	26	
Ekotopfilm	0		0	0	0		21	23	0	0			20	22	26	
Hviezdoslavov Kubín - školské kolo	0		0	2	2		2	2	1	3	2	2	1	2	2	2
Návšteva Bibiany	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0
Vychádzka do prírody (27.6.2019)	0		0	0	0		19	21	0	0		5	0	17	16	0
ŠINTER LIGA	0		0	0	0		20	5	7	17			18	14	21	
Atletické turnaje -obvod	0		0	2	0			6	0	6			0	0		

Prellenkirchen, Kittsee	0	0	0	0	0	0	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Protest proti klimatickým zmenám	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	1	0
Maksík	0		0	5	2			9		5	0	0	0	0	0	0
Všetkovedko	0		0	2	0			5		3	0	0	0	0	0	0
1.sv.prímanie	0		0	0	0		3	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Literárna čajovňa							22		0		0	0	0	0	0	0
Bibliotéka							20		0		0	0	0	0	0	0

Škola v prírode

<u>Miesto pobytu a ročníky</u>	<u>Termín od - do</u>	<u>Počet žiakov</u>	<u>Počet pg</u>	<u>Poznámky</u>
Škola v prírode - Duchonka (2. stupeň)	16.5.-21.5.2019	80	7+ zdrav	
Škola v prírode - Antonstál (2.A, 2.C)	27.5.-31.5.2019	35	3+zdrav	
Škola v prírode- Antonstál /3.B, 3.C /	10.-14.6.2019	36	3+zdrav	
Škola v prírode - Duchonka (1.A, 1.B, 1.C, 2.B)	27.5.-31.5.2019	56	4+zdrav	
Škola v prírode Antonstál (4.A, 4.B)	3.6. - 7.6.2019	39	3+zdrav	Využitá dotácia na ŠVP, kontrola hygieny v zariadení

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

	Počet žiakov	Úspechy
Prvý ročník	1	úspešný riešiteľ matematickej súťaže Klokanko
Druhý ročník	2 +	úspešný riešiteľ matematickej súťaže Klokanko a Maksík (Pacalajová - K,M, - 2.A, Malovcová - K- 2.A Úspešné riešiteľky matematickej súťaže Klokanko (Sofia Kvasnicová, Lucia Salajová - 2.B) Úspešná reprezentácia v okresnom kole Hviezdoslavovho Kubína - čestné uznanie v 1. kategórii - poézia
Tretí ročník	5 1 4 5 9	úspešný riešiteľ Pytagoriády - 4. miesto Úspešný riešiteľ okresného kola Pytagoriády Úspešná riešiteľka okresného kola Pytagoriády Úspešný riešiteľ okresného kola Pytagoriády -9. miesto Úspešný v Bratislava –moje mesto / 1.miesto Alex Jakubička 3.C Úspešný v atletickom turnaji Úspešný v Šinter lige Úspešný riešiteľ Maksík
Štvrtý ročník		Úspešný riešiteľ Maksík Martin Hnilica – 4.B
		Rinelli - úspešný riešiteľ okresného kola Pytagoriády 3. miesto Kovalčíková - úspešná riešiteľka okresného kola Pytagoriády 11. Miesto Úspešní boli aj Brunovská (15), Priadka (16), Hájek (27), Kudroň (29)

Piaty ročník	1	Matematická olympiáda – úspešný riešiteľ okresného kola
	1	Úspešný riešiteľ okresného kola Pytagoriády
	3	Úspešný v projekte Stretnutie na Radnici / V.Dunajská, T.Lentvorská, W.S.Greenblum : 5.B /
	1	Úspešný vo výtv. Súťaži Vesmír očami detí /E. Argalášová 5.A/
	1	Úspešný v súťaži Natur Pack / 2.miesto v slov.kole S.Staudt 5.B /

		Dohnal, Kindl, Grone - úspešní riešitelia okresného kola Matematickej olympiády Dohnal - úspešný riešiteľ okresného kola Pytagoriády - 7. miesto
Šiesty ročník	1	Úspešný riešiteľ okresného kola Pytagoriády Páleníková
	1	Úspešný riešiteľ okresného kola Dejepisnej olympiády
Siedmy ročník	1	1.miesto – Okresné kolo Matematická olympiáda Borovský - 3. miesto okresné kolo Pytagoriády Borovský - úspešný riešiteľ okresného kola olympiády 6. miesto Borovský - 12 miesto v celoslovenskej korešpondenčnej súťaži Pikomat
Ôsmy ročník	1	Úspešný riešiteľ okresného kola Biologickej olympiády 2 úspešní riešitelia školského kola matematickej olympiády 2 úspešní riešitelia školského kola fyzikálnej olympiády, 1 z nich úspešný aj v okresnom kole Bachratý - 5. miesto okresné kolo Pytagoriády Peschlová - úspešná riešiteľka okresného kola biologickej olympiády - 7. miesto Karolína Fabianová - čestné uznanie v prednese poézie Hviezdoslavov Kubín
Deviaty ročník	1	Úspešný riešiteľ okresného kola Biologickej olympiády Jelšíková - 4. miesto v krajskom kole OFJ

Hodnotenie výchovno-vzdelávacích oblastí:

1. Hodnotenie VMR

Výchova k manželstvu a rodičovstvu je začlenená do výchovno-vzdelávacieho procesu na hodinách prírodovedy, biológie, etickej výchovy, slovenského jazyka, cudzích jazykov, telesnej a občianskej výchovy.

Počas školského roka sme v rámci programu uskutočnili:

- Prieskum s cieľom zistiť, aké vedomosti majú žiaci v oblasti VMR.
- Zamerali sme sa na zásady hygieny v triedach a osobnú hygienu žiakov.
- Aktivity zamerané na venovanie pozornosti a prejavy úcty k rodičom, k dospelým.
- Krátke tréningy rozvíjajúce asertívne správanie a empatiu.
- Niekoľko stupňové aktivity zamerané na poukazovanie negatívneho vplyvu škodlivých látok a fajčenia.
- Predvianočné aktivity rozvíjajúce citovú výchovu, empatiu žiakov voči blízkym, okoliu..

- Aktivity zamerané na regionálnu výchovu, rozvoj medziľudských vzťahov. Pripravili sme semináre, kde žiaci diskutovali o medziľudských vzťahoch, šikanovaní a týraní v rodine.
- Zbierku na Deň narcisov s veľkou primeranou osvetou o medziľudských vzťahoch, vzájomnej pomoci.
- Projekty ku Dňu zeme prispeli k budovaniu hodnotového rebríčka, spolupráci rodičov a detí, k utváraniu názorov a postojov.

2. Hodnotenie činnosti protidrogovej prevencie

Na základe plánu práce Koordinátora protidrogovej prevencie s uskutočnili podujatia:

- monitoring sociálno-patologických javov v prostredí našej školy zameraný na zvýšenú agresivitu žiakov a prejavy šikany.
- aktivity na TH k Medzinárodnému dňu mieru dňa 21.09.2019;
- aktivity na ETV a OBN v novembri 2017 v rámci Týždňa proti drogám ;
- projekt na hodinách BIO – Deň bez fajčenia /workshop p. uč Račkovej: Nepriaznivé účinky fajčenia na organizmus človeka/
- workshop v Bratislavskom kultúrnom stredisku Vajnorská 21 , žiaci 7., 8. a 9. ročníka , ktorý sa konal pod záštitou ÚVSR a organizovaný OZ Zdravé duše. Hlavným garantom workshopu bol Prednosta detskej psychiatrie DFNSP Bratislava, Doc. MUDr. Igor Škodáček, CsC. Jeho prednáška bola „O psychickej záťaži teenagerov, rodičov a učiteľov“. Fotograf Ján Karafa hovoril „O vplyve selfie na svet teenagerov...“, prednášky aj o nebezpečenstve drog a o zvládnutí a liečbe stresu kolorterapiou a ďalšími technikami.
- aktivity na TH ku Dňu ľudských práv
- aktivity v projekte EDUCATE Slovakia s podporou Združenia rodičov školy. Workshop so stážistami z Brazílie, Číny , Indonézie – týždeň aktivít a stretnutia s inou kultúrou v rámci prierezovej témy Multikultúrna výchova.
- aktivity na hodinách ETV v 8.a 9.ročníku s témami : Alkohol a iné omamné látky /február 2018/
- diskusie na hodinách INF a INV na tému Mobil , Bezpečnosť na internete, internet a závislosť.
- komunitná akcia Deň Zeme – brigáda na upevňovanie komunitných vzťahov , spolupráce jednotlivcov a kolektívu.
- aktivity na tému Rodina k Medzinárodnému dňu rodiny /máj 2019/.

3. Hodnotenie činnosti výchovného poradenstva

Výchovná poradkyňa v školskom roku 2018/2019 plnila úlohy školského poradenstva v súlade s plánom práce:

3.1. Oblasť profesionálnej orientácie:

- poskytovala kolektívne a individuálne poradenstvo žiakom a rodičom prostredníctvom informatívnych pohovorov v oblasti vhodného výberu ďalšieho štúdia
- žiaci 5., 8. a 9. ročníka,

- sprostredkovala viaceré stretnutia s náborovými pracovníkmi stredných škôl a účasť žiakov podľa záujmu na dňoch otvorených dverí na viacerých stredných školách v sprievode rodičov,
- zúčastňovala sa triednických aktívov, metodických školení výchovných poradcov,
- koordinovala proces prijímania žiakov na stredné školy a priebežne pracovala s relevantnou dokumentáciou - vypracovanie prihlášok, zber predbežného záujmu, vyhotovenie zápisných lístkov,
- v spolupráci so psychológom zabezpečila testovanie žiakov 9. ročníka v súvislosti s profesijnou voľbou,
- pracovala s programom Proforient - spracovávala databázové údaje, zabezpečovala export a import údajov k prijímaniu na štúdium na stredné školy a úzko spolupracovala so Školským výpočtovým strediskom v Bratislave,
- vypracovala prihlášky žiakov 5., 8. a 9. roč.
- sledovala proces prijímania žiakov na stredné školy - 11 žiakov 9. ročníka, 7 žiakov 8. ročníka, 8 žiakov 5. ročníka: 11 žiakov 9. ročníka, 4 žiaci 8. ročníka, 2 žiaci 5. ročníka boli prijatí na stredné školy.

4. Hodnotenie činnosti špeciálneho pedagóga

Počas školského roka 2018/2019 pracovali 2 špeciálne pedagogičky so začlenenými žiakmi v rámci inklúzie tak individuálne, ako aj skupinovo. Rozvíjali ich špecifické funkcie v rámci špeciálno-pedagogickej podpory a poskytovali aj individuálnu logopedickú intervenciu. So žiakmi pracovala aj asistentka učiteľa. Asistentka učiteľa spolupracovala s vyučujúcimi a pracovala so žiakmi, ktorí mali pridelenú asistenciu na základe odporúčenia CPPPpP, Sú to žiaci v druhom ročníku, piatom ročníku. V individuálnej práci so žiakmi boli uskutočnené aj špeciálne cvičenia pravo-ľavej orientácie.

Pravidelne komunikovali s rodičmi začlenených žiakov. V septembri sa uskutočnilo mimoriadne stretnutie s rodičmi začlenených žiakov a oboznámili sme ich s postupmi uplatňovania RŠV a ILI v rozvrhu žiakov.

Spolupracovali s CPPPpP Bratislava III, pravidelne sa zúčastňovali špeciálno-pedagogických stretnutí organizovaných v CPPPpP, oboznámili sa so zmenou zákona č. 138 aj v súvislosti s testovaním integrovaných žiakov. Na podporu RŠF a ILI sme využívali pracovné listy z Kuliferda.

Ak žiakovi príslušné poradenské zariadenie po diagnostikovaných vyšetreniach vydá písomné vyjadrenie k školskému začleneniu, zaraďujeme takéto deti medzi *individuálne integrované/začlenené*. Väčšinou majú ťažkosti vážnejšieho charakteru. Rodič podáva písomnú žiadosť na začlenenie, ktorú prerokuje pedagogická rada na svojom najbližšom zasadnutí ak sú všetky materiály pripravené k schváleniu. Rozhodnutie o začlenení vydáva riaditeľka školy.

Všetci žiaci individuálne integrovaní/začlenení pracujú podľa *individuálneho vzdelávacieho programu (IVP)*, ktorého súčasťou môže byť aj úprava učebných osnov určitého vyučovacieho predmetu a výchovné postupy, ktoré sú prispôsobené individuálnym potrebám žiaka. V školskom roku 2018/2019 sme mali 17 žiakov so ŠVVP začlenených v bežných triedach školy.

Začleneným – individuálne integrovaným žiakom sa v doložke na vysvedčení zaznamená, že boli vzdelávaní podľa IVP.

4.2. Prijatie žiakov na gymnáziá a stredné školy v školskom roku:

Škola	Počet žiakov	Trieda	Vzdelávací program	Odbor
Gymnázium Metodova 2, Bratislava	1	9.A	5 - ročný	bilíngválne gymnázium ANJ
Hotelová Akadémia, Mikovíniho 1, Bratislava	1	9.A	4 - ročný	hotelová akadémia
Gymnázium, Bilíkova 24, Bratislava	3	8.A	5 - ročný	Bilíngválne gymnázium (nej 1x, anj 3x)
Bilíngválne gymnázium gymnázium C. S. Lewise, Haanova 28, Bratislava	1	8.A	5 - ročný	Bilíngválne gymnázium ANJ
Gymnázium Jura Hronca, Novohradská 3, Bratislava	1	5.B 5.B	8 - ročný	Gymnázium s osemročným štúdiom
Gymnázium L. Novomeského, Tomášikova 2, Bratislava	1	5.B	8 - ročný	Gymnázium s osemročným štúdiom
SPŠ elektrotechnická, K. Adlera 5, Bratislava	1	9.A	4 - ročný	elektrotechnika
SOŠ chemická, Vlčie hrdlo 50, Bratislava	1	9.A	4 - ročný	Biotechnológia a farmakológia
Gymnázium, Ul. Ladislava Sáru č.1, Bratislava	1	9.A	5 - ročný	Bilíngválne gymnázium TAL

SZŠ, Strečnianska 20, Bratislava	1	9.A	4 - ročný	masér
Súkromné gymnázium, Vážska 32, Bratislava	1	9.A	4 - ročný	gymnázium
Súkromná SOŠ automobilová duálna akadémia J. Jonáša 5, Bratislava	1	9.A	4 - ročný	Mechanik mechatronik SDV
SOŠ gastronómie a hotelových služieb, Farského, Bratislava	1	9.A	4 - ročný	kuchár
Gymnázium Matky Alexie, Jesenksého 4/A, Bratislava	1	9.A	4 - ročný	gymnázium
SZŠ, Záhradnícka 44, Bratislava	1	9.A	4 - ročný	ortopedický technik

Počet prijatých žiakov spolu: 17

Typ školy	Počet prijatých žiakov
Gymnázia:	10 celkový počet
<i>Štvorročné štúdium</i>	2
<i>Osemročné štúdium</i>	2
<i>Bilingválne štúdium</i>	6
Hotelová akadémia	1
Stredné odborné školy	3
Stredná zdravotnícka škola	2
Stredná priemyselná škola	1

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)
(uvádzať za školský rok 2018/2019)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Aktualizačné vzdelávanie Školské projekty a medzinárodné partnerstvá	1	1	0	13
Aktualizačné Interaktívna tabuľa a multimédiá , tablety v škole Využitie grafických editorov vo vzdelávaní	17	17	0	0
Inovatívne Rešpektovať a byť rešpektovaný	1	1	0	0
Hejného MAT	1	1	0	0
Celoživotné Regionálne typy paličkovanej čipky	1	1	0	0
Aktualizačné Podpora kariérneho rastu žiaka – Systém duálneho vzdelávania	1	1	0	0
Aktualizačné Ľudové zvyky a tradície	1	1	0	0
Doplňujúce pg štúdium na výkon pg, činnosti učiteľa	1	0	1	0
Predškolská a elementárna pedagogika – doplňujúce štúdium	2	0	2	0

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
ERASMUS+ E+ The Great European Pastimes Activies	2018	2020	Výjazdy žiakov a učiteľov do UK, Por, Rum,
EDUCATE	2013	pokračuje	Projekt v rámci prevencie násillia, intolerancie

eTwinning	2018	pokračuje	riešenie čiastkových úloh, výmena pozdravov,
Enviro – zbierame baterky	2016	pokračuje	Ochrana životného prostredia – rozmiestnené zberné nádoby v rôznych budovách
Enviro + soc. pomoc – zbierame vrchnáčky od fliaš	2016	pokračuje	
Šinter Liga	2017	pokračuje	Cielený rozvoj pohybových zručností v každom záujemcovi o pohyb s využívaním basketbalových prvkov
Zber zubných kefiek CURAPROX	2019	pokračuje	Projekt v spolupráci s rodičmi MŠ a ZŠ
Stretnutie na Radnici	2013	pokračuje	Úspešní /už v 4.projekte
Class - jazyková škola	2018	pokračuje	Podpora jazykových zručností žiakov
INTERREG BIG SK-AT	2018	pokračuje	
Záložka do knihy	2018	Pokračuje	Tvorba záložiek pre deti v soc. domove,
Projekt Dopravná výchova			Prierezová téma ako projekt tried 1.stupňa
Projekt HENKEL	2019	Pokračuje	Spolupráca s firmou a cielená environmentálna výchova v triedach 1.stupňa
Projekt Malí medici	2018	2019	Celoročný projekt na realizáciu PT: Ochrana života a zdravia

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

Štátna školská inšpekcia uskutočnila vo februári 2019 tematickú inšpekciu č. 1067/2018 zo dňa 31.01.2019 na tému: Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti - testovanie žiakov v deviatom ročníku ZŠ. V záverečnej správe bolo uvedené:

Žiaci školy dosiahli priemernú úspešnosť 52,08%. V porovnaní s výsledkami testovania za SR dosiahli o 1,48% lepšiu priemernú úspešnosť, v porovnaní s dosiahnutým priemerom žiakov v Bratislavskom kraji dosiahli o 0,52% horšiu priemernú úspešnosť.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy:

(§ 2 ods. 1 písm. l) – Uvádzajú sa z pohľadu vlastného hodnotenia v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov.) Možnosť využitia podkladov, ktoré jednotlivé školy vypracovali v súvislosti s prípravou správy o vybavení škôl UP, vybavení učebni, telocviční atď.

Miestnosť	Počet	stručný popis stavu
Základná škola		
Učebne spolu	32	

Z toho:		
Knižnica	1	Neustále využívaná na rôzne projekty, vyučovacie predmety, potreba neustále rozširovať knižničný fond, žiaci si pravidelne knihy vypožičiavajú V budúcom školskom roku sa bude musieť knižnica presťahovať, nakoľko budeme potrebovať kmeňovú triedu.
Triedy (kmeňové – 1.stupeň)	11	Doplnili sa lavice, dali sme opraviť stoličky, zakúpili sme tri tabule – dotácia z MČ NM Ba. Niektoré neopraviteľné rolety sme dali opraviť. Zvyšné alebo opravi školník alebo budú vymenené za nové /ak sa nebudú dať opraviť /.
Triedy (kmeňové – 2.stupeň)	6	
Odborné učebne	2	Zakúpili sme dve interaktívne tabule
Šatne pre žiakov		V budove 1.stupňa sme šatne zrekonštruovali s pomocou rodičov. V budove 2.stupňa sa zvýšil počet žiakov a chýba aj priestor na šatne aj samotné šatňové skrinky.
ZŠS		Pripravovať rekonštrukciu budovy – nutné Dvere vstup do kuchyne sa zasekávajú, nedajú sa poriadne zatvoriť Rozvody vody a elektriny sú v zlom stave, Kanalizácia taktiež potrebuje zásadnú rekonštrukciu.
Školská kuchyňa	1	Vymenený kuchynský robot, doplnená nová umývačka čierneho riadu, dodaný nový kotol /je viac stravníkov v súvislosti s dotáciou na stravu/,
Školská jedáleň	1	Vkusne zariadená, zatiaľ v poriadku
Ostatné miestnosti – kancelária vedúcej ZŠS – ŠJ	1	Výmena okna, dverí
Umyvárka pri škol. jedálni	1	Upraviť vstupný priestor na odkladanie zvrškov stravujúcich sa detí. Opraviť skrinku s hydrantom.
Telocvičňa	1	Nutné vymaľovať Boli vymenené basketbalové koše – sponzor školy Po revízii boli opravené športové náradia Potrebné opraviť rozbité okná
Šatne pri telocvični	2	Vymaľované. Potrebné - zabezpečiť radiátory krytmi
Umyvárky pri telocvični	2	Vymaľované Potrebné zabezpečiť radiátory krytmi
Kabinet	1	Potrebné vymaľovať
Nárad'ovne	3	Potrebné vymaľovať
Toalety	13	Počas letných prázdnin boli opravené viaceré toalety, niektoré boli vymenené. Do chlapčenských toaliet v budove 1.stupňa bolo namontované samospúšťacie splachovanie s cieľom zamedziť zápachom v priestore. Zostáva opraviť niektoré dvere, ktoré sa nedajú zatvoriť. Taktiež opraviť niektoré svietidlá
Exteriér		Potrebné ošetrovanie stromov a výrub niektorých odumierajúcich stromov, oprava plota a brány, zabezpečenie exteriérových schodísk, zabezpečenie detského dolného ihriska na základe revíznej správy ihrísk. Opraviť oplatenie okolo ihriska.
Byt		Bola uskutočnená oprava kotla.

Kotolňa		Zabezpečovať revízie a sledovať stav kotolne, vymeniť súčiastku v telese podľa revíznej správy fy Wiesmann, zabezpečiť izolačnú omietku v priestoroch kotolne. Upchaté potrubia slúžiace na odvádzanie nežiadúceho nadbytočného plynu z kotolne je potrebné vymeniť – vyčistiť / sú upchaté podľa správy technika/.
----------------	--	---

Materská škola Cádova

Budova		Boli opravené zvončeky , aj na ihrisko v MŠ Boli opravené zvislé zvody a odstránená vlhkosť v miestnostiach. Stav je potrebné dať premerať, či je to naozaj tak.
Triedy (kmeňové)	5	Vymalované dve triedy, umývarka na prízemí.
Spálne samostatné	0	
Z nich sa rozkladajú ležadlá	0	
Umývarky a toalety	4	V roku 2012 boli prerobené dve umývarky, jedna na prízemí bola vymalovaná v lete 2019.
Telocvičňa pre MŠ, Školské ihrisko pre MŠ , iné (uved'te konkrétne)	0	
Exteriér		Vlastné ihrisko v areáli MŠ. Na základe revíznej správy bol demontovaný hrací prvok – vláčik. Rodičia vymalovali plot, vysadili tri stromy, ktoré by mali časom tvoriť tieň pre deti. V súčasnej dobe hľadáme finančné prostriedky na dotvorenie areálu pre deti.
Výdajňa stravy	1	Potrebné opraviť – zariadenie asi 25 ročné
Toalety	4	Vymeniť toalety
Chodby	2	Potreba vymalovať po zatečení

Materská škola Na Revíne

Budova		Prebehla čiastočná rekonštrukcia rozvodov.
Umývarky a toalety	4	Čiastočne rekonštruované
Triedy (kmeňové)	5	Esteticky zariadené. Učiteľky prejavujú záujem na dotváraní tried
Spálne	3	
Z nich sa rozkladajú ležadlá	1	
Telocvičňa pre MŠ, Školské ihrisko pre MŠ , iné (uved'te konkrétne)	0	
Exteriér		Vlastné ihrisko v areáli MŠ. V súčasnej dobe hľadáme finančné prostriedky na dotvorenie areálu pre deti.
Školská jedáleň	1	Revitalizovaná 2013.
Priestory pre kuchyňu		Vymalované a pripravuje sa žiadosť na RUVZ Bratislava na Prevádzkový poriadok MŠ a ŠJ pri MŠ Na Revíne.
Ležadlá + skriňa na ich odloženie	50	

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Rozpočet rozpočtovej organizácie bol schválený 13.2.2018 uznesením miestneho zastupiteľstva MČ Bratislava Nové mesto č.23/07 vo výške 1.075.989 €.

Bol zmenený rozpočtovými opatreniami starostu č. 1,7,10,15,16,21,23,36,45 na konečnú výšku 1.201.975,17 €.

PRÍJMY:

Bežné príjmy z podnikania a vlastníctva majetku, rozpočet 22.500 €:

2018 18.741,33 €

Na základe uzatvorených zmlúv sme prenajímali priestory telocvične a vnútorné priestory školy. Telocvična a ihrisko slúžili na športové účely, vnútorné priestory pre výučbu hry na gitaru, aktivity Metodicko – pedagogického centra v Bratislave a aktivity ZUŠ.

Administratívne a iné poplatky a platby, rozpočet 86.500 €:

2018 110.166,09 €

88.060,18 € sme získali za poplatky detí v materskej škole a v školskom klube detí.

22.105,91 € bolo režijné prijaté od rodičov detí stravujúcich sa v školskej jedálni a zákonný príspevok zamestnávateľa na chod jedálne.

Ostatné príjmy, rozpočet 0 €:

2018 6814,61

Išlo o dobropisy, príjem od rodičov na organizáciu ŠvP a koncert, a refundáciu nákladov za poskytnuté služby a RZZP.

Granty a transfery, rozpočet 19.171,17 €:

2018 19.171,17

Jedná sa o príjem darov z darovacieho účtu vo výške 19.171,17 €, ktoré sa podľa potreby previedli z bankového účtu darov cez príjmový účet a účet zriaďovateľa na výdavkový účet a použili sa v súlade so znením darovacej zmluvy. Použitie darovaných prostriedkov je popísané v časti o výdavkoch organizácie.

VÝDAVKY:

Mzdy, platy, služobné príjmy a iné osobné vyrovnania, rozpočet 658.326,72 €:

2018 684.035,82

Poistné a daň zo mzdy, rozpočet 235.681,87:

2018 235.741,97

Energie, voda a komunikácie, rozpočet 74.333,33 €:

2018 74.333,33 €

Výdavky na plyn a elektrickú energiu boli 62.694,88 €, z toho na prevádzku Materskej školy Na Revíne bolo 32.434,86 €.

Výdavky na dodávku vody a zrážkovú vodu boli 8.394,87 €.

Na poštové a telekomunikačné služby sme vydali 3.243,58 €.

Materiál a služby, rozpočet 147.667,14 €:

2018 143.303,98 €

Jedná sa o nákup spotrebného materiálu, hlavne kancelárskych potrieb, papiera, tonerov, toaletných potrieb, čistiacich prostriedkov, učebných pomôcok, pracovných odevov a iné. Vo výške 86.636,84 bol realizovaný nákup potravín.

Rutinná a štandardná údržba, rozpočet 14.793,12 €:

2018 14.793,12 €

Jednalo sa o bežnú údržbu priestorov a prevádzkových zariadení.

Nájomné za prenájom, rozpočet 938,89 €:

2018 938,89 €

Jednalo sa o prenájom predložiek vo vstupných priestoroch a prenájom kopírky v zborovni učiteľov.

Ostatné tovary a služby, rozpočet 61.507,64 €:

2018 62.657,64 €

Ide o výdavky za odvoz a likvidáciu odpadu, poplatky banke, poplatky za používanie internetových služieb – licencie, poistné, mzda zamestnancov na dohody o vykonávaní práce, príspevok zamestnávateľa do sociálneho fondu a príspevok na stravu zamestnancom vo výške 55% stravnej jednotky a iné.

Bežné transfery, rozpočet 2.226,46 €:

2018 2.2226,46 €

Jedná sa o preplatenie PN-ky počas prvých desiatich dní práceneschopnosti zamestnancov.

Výdavky z darovaných prostriedkov, rozpočet 19.171,17 €:

2018 19.171,17 €

Darované prostriedky sme použili na nákup učebných pomôcok, na drobné odmeny pre žiakov pri rôznych akciách organizovaných školou, hygienické potreby, tlač školského časopisu, zariadenie PC učebne, nákup kníh do školskej knižnice, zariadenia tried prvého stupňa odkladacím nábytkom, podložkami na sedenie pre žiakov, kancelárske potreby, vybavenie učebne technickej výchovy.

Rok 2018 sme uzavreli finančným usporiadaním našej organizácie k rozpočtu mestskej časti Bratislava – Nové Mesto vzájomným odsúhlasením finančných a účtovných vzťahov.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

V školskom roku 2018/2019 sme pokračovali v plnení koncepcného zámeru rozvoja a riadenia ZŠ s MŠ Cádrová .

1. Východiská :

Vo svojej činnosti sme pokračovali v nadviazaní na silné stránky školy, ktoré spočívajú vo vyváženom vzdelávacom programe v profilácii na kľúčové kompetencie žiakov zameranosť na jazyky, IKT technológie, environmentálnu výchovu, zdravie a pohyb. Škola disponuje plnou odbornosťou pedagogických zamestnancov, mimoriadnym záujmom rodičov o výchovno-vzdelávací proces, mimoriadnym záujmom zriaďovateľa, má pekný komplexný areál.

Čo sme vylepšili?

Komunikáciu s rodičmi, žiakmi, pedagogickými pracovníkmi, radou školy a zriaďovateľom. Zvýšil sa počet žiakov v triedach, pribudla jedna trieda. Zariadenie do dvoch tried financoval zriaďovateľ.

Zamerali sa na boj s intoleranciou medzi žiakmi posilnením sociálnej a interpersonálnej výchovy v kolektíve a kolektívom. Uskutočnili sa sedenia kolektívov žiakov s psychologičkami a cielene sme riešili vzťahy v triedach.

Dopracovali sme znenie školského poriadku so špecifickými potrebami školy (zdôraznili právo na názor žiaka, slobodu prejavu, informovanosť o hodnotení). Používali sme podnecujúce výchovné a vzdelávacie metódy. Uskutočnili sme celoplošný dotazník EDO spokojnosti pre žiakov, učiteľov a rodičov. Podnecujúce a pozitívne metódy sme využívali aj v riadiacej práci. Aktuálne sme zverejňovali materiály ohľadom výsledkov aktivít na našom webovom sídle školy a na pracovnej stránke pošty, aby boli dostupné pre zamestnancov.

2.Vzdelávanie učiteľov

Podľa zákona 245/2008 Z.z. (školský zákon) a zákona č. 317/2009 o pedagogických a odborných zamestnancov sme sa starali o neustále vzdelávanie a odborný rast učiteľov.

Podporovali sme kariérny rast učiteľov /viď tabuľka vzdelávaní pedagogických zamestnancov základnej školy/.

Vytvorili sme plán kontinuálneho vzdelávania podľa priorít profilácie školy. Doplnili sme interné smernice, ktoré sa stanú súčasťou ŠKvP a súčasťou práce pracovníkov. Vzdelávania pedagogických zamestnancov prispeli k získaniu nových kompetencií pedagogických zamestnancov v práci so žiakmi. Cielene sme smerovali vzdelávania na získavanie zručností v riadení skupiny a v zvládaní emócií a vzťahov v skupine žiakov.

3.Rozvoj osobnosti dieťaťa

V plnej miere sme podporovali:

- a) výchovu **k prosociálnosti a k demokratickým hodnotám, kritickému mysleniu** a sebakritickému hodnoteniu
- b) **podpora kultúrnych, vzdelávacích, športových aktivít, zdravého životného štýlu a racionálneho stravovania**

MŠ Cádova je súčasťou areálu školy, priestor ihriska je potrebné opraviť a vynoviť na základe odporúčaní z revíznej správy ihriska z 10/2018. V triedach sa dopĺňajú edukatívne hračky v spolupráci s rodičmi na základe darov rodičov.

MŠ Na Revíne je v procese komplexnej rekonštrukcie.

Cieľom **predprimárneho vzdelávania** bolo dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a sociálno-emočnú úroveň, ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. MŠ pracovala podľa Školského vzdelávacieho programu „Pod' sa s nami hrať“.

Školský vzdelávací program bol vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie. Snahou oboch MŠ bolo vytváranie stimulujúcich podnetov tak, aby boli maximálne podporované individuálne rozvojové možnosti detí. Východiskom bola jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie sa, pričom prevažovalo zážitkové učenie a začleňovanie dieťaťa do skupiny a kolektívu. Hlavnou myšlienkou programu „Pod' sa s nami hrať“ je rozvíjanie komunikačných spôsobilostí detí. Tie sa rozvíjali najmä v sociálnej aktivite dieťaťa v skupine, pri nadväzovaní sociálnych kontaktov s deťmi a dospelými v prostredí MŠ. S cieľom podporiť rozvoj komunikačných spôsobilostí detí MŠ sme nadviazali spoluprácu so súkromným CPPP a P Kory pri realizácii programu „Fonematické uvedomovanie“, podľa El'konina. Taktiež dlhoročne spolupracujeme s logopedičkou v detskej poliklinike na Kramároch. Jednou z nových požiadaviek na vzdelávanie detí v predškolskom veku je dopĺňať

rodinnú výchovu, preto celoročné zameranie bolo výrazne orientované na spoluprácu s rodinou. Obe materské školy organizovali denný režim detí s rešpektovaním ich vekových a individuálnych osobitostí. Poskytli im priestor pre pokojný, bezpečný, zmysluplný, aktívny a tvorivý pobyt v MŠ. Denný poriadok obsahoval organizačné formy: hry a hrové činnosti, pohybové a relaxačné cvičenia, pobyt vonku, odpočinok, činnosti zabezpečujúce životosprávu, edukačné aktivity. Pri striedaní denných činností učiteľky rešpektovali: pravidelnosť, dôslednosť, optimálny biorytmus, bezstresové prostredie. V dennom poriadku sa kládol dôraz na starostlivosť o zdravie detí. Materské školy sú zapojené do projektu Kooperácie v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT), a MŠ Na Revíne i do projektu TAKE ME OUT. V budove MŠ Na Revíne plánujeme pripojenie na internet od nového dodávateľa a tak by mohli v triedach používať interaktívne tabule a rôzne výukové stránky z internetu. Potrebné je riešiť prevádzkový poriadok pre MŠ a ŠJ pri MŠ. Uskutočnili sa požadované opravy a rekonštrukcie a plánujem podať žiadosť na RUVZ Bratislava.

Základná škola : priestorové podmienky z pohľadu plnenia učebných plánov a osnov začínajú byť nepostačujúce. Každá trieda mala svoju kmeňovú miestnosť – triedu. Prvý stupeň má svoju vlastnú budovu, triedy druhého stupňa sú v druhej budove. Počet žiakov v triedach sa dostáva na hranicu naplnenosti. S tým súvisí aj potreba priestorov šatní, kapacita jedálne na stravovanie. Odbornú učebňu, ktorá slúžila na delenie skupín na jazyky, sme vybavili lavicami z dotácie MŠ NM BA a stala sa kmeňovou triedou piateho ročníka.

Pri stúpajúcom počte žiakov v budúcom školskom roku budeme musieť riešiť chýbajúcu triedu na prvom stupni aj v budove druhého stupňa. Predpokladáme, že z dvoch plných tried piateho ročníka už nebudeme môcť vytvoriť spojením jednu triedu šiesteho ročníka.

Okrem toho máme funkčné dve odborné učebne, dataprojektory, pribudli dve interaktívne tabule. V telocvični sme sponzorským darom vymenili basketbalové koše. Horné ihrisko – multifunkčné slúži aj na hodiny telesnej výchovy, na realizáciu dopravnej výchovy – praktickej časti, aj na pobyt detí v školskom klube detí. Horné ihrisko – nohejbalové vyzerá zničené, je otvorené a nezabezpečené pre hocijaké návštevy

Na vyučovanie telesnej výchovy okrem basketbalových košov pribudli kvalitné lopty, atletická škôlka, dresy s číslami. Vďaka podpore rodičov sme doplnili pomôcky v učebni techniky. Plánujeme vybudovať malú odbornú miestnosť - dielňu pre dievčatá.

S podporou rodičov sme doplnili knižničný fond žiackej knižnice. Vzhľadom na nevracanie požičaných kníh sprisňujeme výpožičný systém v školskej knižnici so zainteresovaním rodičov do výpožičiek.

V triedach sú učiteľské počítače, nové policové zostavy na odkladanie pomôcok žiakov. ZŠ s MŠ Cádruva je pripojená na novú internetovú sieť od UPC, škola potrebovala väčší výkonnejší internet. Súčasnú potrebu výchovno vzdelávacieho procesu si už dávnejšie vyžadovali výkonnejší internet. Je potrebné riešiť internetové pripojenie pre MŠ Na Revíne.

Žiaci začali používať čipový systém na dochádzku aj na odoberanie obedov v ŠJ.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o). Informáciu o týchto oblastiach uvedie škola podľa SWOT analýzy t. j. silné stránky školy, slabé stránky školy, príležitosti a riziká.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">výhodná poloha ZŠ s MŠ,	<ul style="list-style-type: none">nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov;

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • uplatňovanie demokratického prístupu v riadení (kooperatívne riadenie) i vo výchove a vzdelávaní, • otvorená komunikácia → vytvorená priaznivá sociálna klíma, • spolupráca so ZRŠ a podpora školy rodičmi žiakov; • odborné učebne s interaktívnymi tabuľami; • interaktívne tabule vo všetkých triedach prvého stupňa a v dvoch triedach druhého stupňa. • zabezpečené dataprojektory, učiteľské počítače a CD prehrávače vo všetkých triedach; • rôznorodá krúžková činnosť a maximálne využitie telocvične pre potreby žiakov školy; • získanie Akadémie Mateja Tótha pre žiakov školy; • netradičné zvonenie; • dve moderné počítačové učebne; • novovybudovaná školská dielňa; • rôznorodosť akcií organizovaných školou; • sídlo CPPPaP v budove školy; • flexibilita organizačných foriem v rámci dňa podľa potrieb detí a situácií; • množstvo nových učebných pomôcok; • vymenené okná v pavilónoch školy; • zateplená budova školy; • interný špeciálny pedagóg; • separovaný zber plastov, papiera, drobnej elektrotechniky – ekologické motivovanie žiakov, nie v duchu súťaží; • zrekonštruované toalety; • intenzívna spolupráca a podpora zvýšenie podpory zo strany rodičov v rôznych oblastiach; • budovanie domáceho prostredia a bezpečnej klímy školy; • intenzívna spolupráca so súkromnou ZUŠ; • rozbiehajúca sa spolupráca s JŠ CLASS - podporované hodiny konverzácie a CLUBIK v ŠKD; • ochota rodičov byť vtiahnutí do procesu diania v škole – podpora projektami, hlasovaním, odborným know – how /architekti, projektívni manažéri, dodávanie služieb/; • začatá spolupráca s MC Kramárik – prvé spoločné akcie; • ochota pedagogického zboru vzdelávať sa a využívať nové zručnosti v pedagogickej praxi; | <ul style="list-style-type: none"> • činnosť ŠKD prebieha v kmeňových učebniach 1. stupňa ZŠ; • učiteľská a žiacka knižnica zaznamenala minimálne prírastky – iba vďaka podpore Klubu rodičov; • vstup do telocvične nebezpečnými schodmi a potreba zabezpečiť bezpečnejší vstup do telocvične; • v areáli školy v prepájacích chodníkoch medzi budovami sú silno hrdzavejúce stĺpy; • dlhodobo neošetrené stromy na detskom ihrisku a hrozba pádu vysychajúcej borovice – požiadalo sa o povolenie na výrub na základe fytopatologického posudku; • nedostatočne zabezpečené priestory areálu bezpečnostnými kamerami – hlavne časť za jedálňou ZŠ a v novej učebni PC; • potreba dobudovať automatické otváranie vchodu s videovrátnikom; • rozšíriť krúžkovú činnosť o ponuku ZU aj pre mladších žiakov, aj pre starších žiakov – podľa priestorových možností; • hľadať možnosti a zriadiť pozíciu školského psychológa; • zintenzívniť spoluprácu s PgF UK ako cvičná škola a hľadať touto cestou budúcich stabilných pedagogických zamestnancov; • dobudovanie školského športového a relaxačného areálu – hľadať finančné zdroje; <p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nedostatok priestorov na nové triedy – demografická krivka ukazuje nárast detí do školy každý ďalší rok; • s pribúdajúcim počtom žiakov vytváranie viac paralelných tried daných ročníkov na úkor odborných učebni a priestorov; • nedostatočná priestorová kapacita pre šatní, nastavenie rozvrhu telocvične, organizáciu obedovania v školskej jedálni; • nesprávne nastavenie kontinuálneho vzdelávania a jeho ohodnotenie; |
|---|--|

PRÍLEŽITOSTI

- zapájanie sa do ďalších projektov a získavanie financií z grantov,
- zapojenie sa do Duálneho systému a podporovať rôznymi aktivitami možnosť výberu žiakov pri výbere povolání;
- získavanie 2% z daní pre ZRŠ,
- intenzívnejšia spolupráca s rodičovskou verejnosťou,
- pokračovať v spolupráci s komunitným materským centrom;
- organizovať viaceré spoločné akcie žiakov ZŠ a oboch MŠ;
- spolupracovať so strednými školami pri hľadaní nových inovatívnych foriem na výuku predmetu TECHNIKA;
- osloviť rodičov ako zdrojových ľudí a vtiahnuť ich do procesu výchovno –vzdelávacej činnosti;
- organizovať spoločné vzdelávacie aktivity rodičia a pg. zamestnanci;
- vtiahnuť rodičovskú verejnosť do aktivít školy;

- potreba nastavenia vykurovacieho systému;
- hrozba havárií (obmedzená životnosť) → neurobená rekonštrukcia elektriny a nedostatočný istič elektriny pre budovy v areáli ZŠ s MŠ Cádruva;