Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Odborárska 2, Bratislava
za školský rok 2018/2019

Predkladá :

Mgr. Ľubica Daneková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade
dňa : 16.09.2019
Vyjadrenie rady školy :
Rada školy odporúča zriaďovateľovi
MČ Bratislava – Nové Mesto
schváliť – neschváliť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

.....
Emília Miznerová
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Odborárska 2

Stanovisko zriaďovateľa :

schvaľuje – neschvaľuje
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

v/z: 26. 09. 2019
za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Daneková Ľubica, riaditeľka školy
Mgr. Kulifajová Ľubica, zástupkyňa školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2017 – 2022.
4. Plán práce školy na školský rok 2018/2019.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Odborárska 2.
7. Záverečná správa činnosti škôl v školskom roku 2018/2019 do Miestneho zastupiteľstva MČ BA – NM.
8. Rozbor činnosti a hospodárenia za rok 2018
9. Vyhodnotenie projektov v školskom roku 2018/2019

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Odborárska 2 v Bratislave
za školský rok 2018/2019.

I.
a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou
2. Adresa školy: Odborárska 2, 831 02 Bratislava
3. telefónne číslo: 02 / 49202611 faxové číslo: 02 / 49202613
4. Internetová adresa: www.zsodborba.edu.sk e-mailová adresa: skola@zsodborba.edu.sk
5. Zriaďovateľ: MČ BA- Nové Mesto

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	**Funkcie**
Mgr. Ľubica Daneková	riaditeľ školy
Mgr. Ľubica Kulifajová	zástupca riaditeľa pre ZŠ
Ružena Vlasáková	zástupca riaditeľa pre MŠ
Mgr. Veronika Tóthová	vedúca vychovávateľka ŠKD
Danica Repaská	vedúca ŠJ

b) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

b/1) Údaje o rade školy:
Rada školy pri ZŠ s MŠ Odborárska 2, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 24.09.2018.
Funkčné obdobie začalo dňom 24.09.2018 na obdobie 4 rokov.

b/2) Členovia rady školy:

P.č.	**Meno a priezvisko**	**Funkcia**	**Zvolený /delegovaný/ za +**
1.	Emília Miznerová	predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Andrea Buštíková	podpredseda	za rodičov
3.	Vladimír Mrázik		za rodičov
4.	JUDr. S. Lattová		za rodičov
5.	Zuzana Gavalcová		za rodičov
6.	Iveta Šebestianová	tajomník	za pedagogických zamestnancov
7.	Ing. S. Melcherová		za nepedagogických zamestnancov
8.	Ing. Stanislav Winkler		za zriaďovateľa
9.	JUDr. Richard Mikulec		poslanec delegovaný za BA- NM
10.	Ing. Andrej Árva		poslanec delegovaný za BA- NM
11.	Mgr. Katarína Šebejová		poslanec delegovaný za BA- NM

b/3) Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019

Školská rada zasadala trikrát do roka :

Prerokovala na svojom zasadnutí Plán práce školy, počty žiakov, krúžkovú činnosť – **24. septembra 2018.** Hospodárenie školy za rok 2018 a návrh rozpočtu na rok 2019, výchovno-vzdelávacie výsledky za 1.polrok školského roka 2018/2019 – **11. marca 2019**. Výchovno-vzdelávacie výsledky školy, zapájanie školy do súťaží a projektov v školskom roku 2018/2019, spolupráca s rodičmi a organizáciami – **24. júna 2019.**

Členovia školskej rady pomáhali škole pri zabezpečení materiálno-technického vybavenia školy, pri zabezpečení kontajnerov a čistenia okolia školy, pri zabezpečovaní zberu druhotných surovín, pri plnení úloh získaných projektov školy.

b/4) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Poradnými orgánmi riaditeľa školy sú predmetové komisie pre prírodovedné a spoločensko-vedné predmety a metodické združenie pre 1. stupeň a ŠKD.
2. Predmetové komisie a metodické združenie zasadajú 4-krát do roka a svoje plány práce rozpracujú na základe hlavných úloh školy a analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov za minulý školský rok. Poradné orgány spolupracujú pri zostavovaní Plánu práce školy a pri kontrole plnenia úloh, ktoré vyplývajú z Plánu práce školy. Vedenie školy sa zúčastňuje na zasadnutí predmetových komisií a metodickom združení a priebežne kontroluje plnenie stanovených úloh.

c) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15.09.2018					Stav k 31.08.2019				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integro-vaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integro-vaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	45		2	45	2	45		2	45
2.	2	36		1,5	35	2	36		1,5	35
3	2	41		2	41	2	43		2	41
4.	2	48	4	0,5	33	2	50	4	0,5	33
5.	2	35	4	0,5	14	1	36	4	0,5	14
6.	1	17				1	18			
7.	1	18	3			1	19	3		
8.	1	15	2			1	15	2		
9.	1	16	1			1	16	1		
Spolu	14	271	14	7	168	14	278	14	7	168

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2.. c))

c/1) **Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ**

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ
56	47 %	7 %	0	2

c/2) **Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**
c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnáziá		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
11*	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	2	2	13	12						

***2 žiaci** z 9. roč. opakujú ročník

c. 2.2. žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	11	6	6	0	0	0

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	0	
7. ročník	0	
6. ročník	0	

c. 2.4. Iné skutočnosti, vysvetlivky : V porovnaní s minulým školským rokom bolo prijatých z 9. ročníka viac žiakov na stredné odborné školy aj so slabším prospechom.

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)

Celkový prospech : 4 žiaci neprospeli, 1 žiačka po opravných skúškach prospela

3 žiaci opakujú ročník

Výchovné opatrenia : 3 žiaci – II stupeň zo správania

1 žiačka – IV stupeň zo správanie

9 žiaci – pokarhanie riad. školy, 12 žiakov – pokarhanie tr. uč.

46 žiakov – pochvala riad. školy, 49 ž. – pochvala tr. učiteľom.

Dochádzka : počet ospravedlnenej absencie – 7532 hod. (priemer na ž. 27,79 hod.)

počet neospravedlnenej absencie – 358 hod. (priemer na ž. 1,32 hod.)

d.1.) I. stupeň základnej školy (v priemeroch aj výchovné predmety)

Ročník	**Trieda**	**Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried**						
		SjaL	**AJ**	**M**	**INV**	**Vlastiveda**	**Prvo/Prír**	**Ø triedy**
1.	1.A	1,41	1,18	1,00			1,27	**1,21**
	1.B	1,09	1,09	1,09			1,00	**1,06**
2.	2.A	1,21	1,00	1,05			1,05	**1,07**
	2.B	1,21	1,00	1,00			1,00	**1,05**
3.	3.A	1,74	1,61	1,74	1,00	1,16	1,68	**1,48**
	3.B	1,10	1,20	1,05	1,00	1,10	1,05	**1,08**
4.	4.A	1,48	1,40	1,40	1,00	1,12	1,40	**1,30**
	4.B	1,38	1,17	1,33	1,00	1,17	1,08	**1,18**
jedn. predmet		**1,32**	**1,20**	**1,20**	**1,00**	**1,13**	**1,19**	

d.2. II. stupeň základnej školy

Roč.	**Tr.**	**Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried**															
		SJL	**AJ**	**NJ**	**D**	**Geo**	**Ov**	**M**	**F**	**Ch**	**Bio**	**INF**	**Vv**	**Hv/VU/TE**	**Tv**	**Nv/Ev**	**Ø triedy**
5.	5.A	2,45	2,45		2,6	2,2		2,5			2,1	1,1	1,0	1,0	1,0	A	**1,8**
	5.B	1,75	1,42		1,3	1,4		1,5			1,3	1,0	1,0	1,0	1,0	A	**1,3**
	5.C																
6.	6.A	2,57	2,14	2,0	3,1	1,7	1,6	2,5	2,4		2,4	1,0	1,1	1,1	1,4	A	**1,9**
	6.B																
	6.C																
7.	7.A	2,65	2,35	1,8	2,8	1,8	1,9	2,5	2,9	2,5	2,3	1,0	1,0	1,1	1,2	A	**2,0**
	7.B																
	7.C																
8.	8.A	2,75	2,50	2,3	2,9	2,5	2,5	2,8	3,0	2,3	2,8	1,0	1,4	1,3	1,7	A	**2,3**
	8.B																
	8.C																
9.	9.A	2,67	2,07	1,7	3,0	2,6	1,6	2,9	2,7	2,4	2,8	1,1	1,1		1,4	A	**2,2**
	9.B																
	9.C																

Ø jedn. predmet.	**2,5**	**2,2**	**1,9**	**2,6**	**2,0**	**1,3**	**2,5**	**2,8**	**2,4**	**2,3**	**1,0**	**1,1**	**1,1**	**1,3**		

e) Výsledky externých meraní – Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. A	15	15	63,1 %	55,6 %	62,3%	49,6 %
Celkom	**15**	**15**	63,1 %	55,6 %	62,3%	49,6 %

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2016/2017 (§2 ods.1 písm. f)

I. stupeň – ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	ŠVP – inovovaný
1.B	ŠVP– inovovaný
2.A	ŠVP – inovovaný
2.B.	ŠVP – inovovaný
3.A	ŠVP – inovovaný
3.B	ŠVP – inovovaný
4.A	ŠVP – inovovaný
4.B	ŠVP – inovovaný

II. Stupeň – ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	ŠVP – inovovaný
6.	ŠVP – inovovaný
7.	ŠVP – inovovaný
8.	ŠVP – inovovaný
9.	ŠVP

f /1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2017/2018

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
1. stupeň	2
Technika	1

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Stredná škola	Počet
zamestnanci ZŠ	24	zamestnanci ŠKD	7	zamestnanci SŠ	
Z toho PZ*	19	**Z toho PZ**	7	**Z toho PZ**	
Z počtu PZ	19	Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	17	- kvalifikovaní	7	- kvalifikovaní	
- nekvalifikovaní	2	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	2	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	

Z toho NZ**	5	**Z toho NZ**		**Z toho NZ**	
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0	upratovačky		**-** upratovačky	
- špeciálny pedagóg	1				
- upratovačky	2	Školská kuchyňa a jed**.**	3		
- ostatní	3	zamestnanci -spolu	**46**		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + MŠ + ŠKaŠJ + AU		24 ZŠ + 7 ŠKD +10 MŠ + 3 ŠJ + 2 AU = 46			
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		19 ZŠ + 7 ŠKD + 8 MŠ +2 AU = 36			

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Por.č.	Meno a priezvisko	Aprobácia
1.	Ľubica Daneková	MAT, VYV
2.	Ľubica Kulifajová	TŠV, ETV
3.	Soňa Mikličová	DEJ,OBN
4.	Michaela Požgayová	1. stupeň
5.	Simona Popaďáková	1. stupeň
6.	Veronika Čornaničová	OBN +½ vychovávateľka
7.	Renáta Bjalončíková	1. stupeň
8.	Emília Míznerová	1. stupeň
9.	Zdenka Pecúchová	1. stupeň
10.	Jana Filová	1. stupeň, ANJ
11.	Hana Baloghová	MAT, NBV
12.	Martina Reptová	1. stupeň, NEJ
13.	Andrea Ďurianová	ANJ. OBN
14.	Igor Dujava	INF, GEO
15.	Alexandra Hudecová	NEJ, SJL
16.	Alena Žiaková	SJL, VYV
17.	Denisa Bartošová	BIO, CHEM
18.	Martina Brňáková	MAT, FYZ
19.	Nikola Sendeiová	½ špeciálny pedagóg + ½ SJL
20.	Katarína Revická	½ vychovávateľka+ ½ ANJ
21.	Veronika Tóthová	vychovávateľka + ½ AU
22.	Marianna Šlajferčíková	vychovávateľka + ½ AU
23.	Kamila Riečanová	vychovávateľka
24.	Milota Kovačičová	½ vychovávateľka+ ½ AU
25.	Dominika Ružbaská	vychovávateľka
27.	Zuzana Marciová	½ AU

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. (uvádzať za školský rok 2018/2019)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Kvalifikačné	1		1	
Adaptačné	4	3	1	

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Enviroprojek, Zdravie v školách, Deň Zeme	Mikuláš deťom, vianočné, veľkonočné zvyky a tradície
	Akcie poriadané knižnicou,
	MDD na Kuchajde
	Prezentácia školy v tvorbe šk. časopisu
ŠvP 5 turnusov (Slaná voda, Čremošné, Patince)	Kultúrne programy pre dôchodcov a rodičov
LVK Slaná voda	Aktivity a výchovné koncerty v spolupráci s kultúrnym strediskom

i/1) **Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Hviezdoslavov Kubín	2. miesto 3. miesto				
literárna súťaž Bratislava moje mesto	1. miesto				
MO Z5	4. miesto				
MO Z6	9.miesto				
Pytagoriáda P3	2 úspešní				
Pytagoriáda P4	1 úspešný				
OKVybíjaná – žiačky	1. miesto	5. miesto			
OK Volejbal – žiaci	5. miesto				
OK Volejbal – žiačky	4. miesto				
OK šach (negistrovaný šachista)	4. miesto	11. miesto			
OK atletika žiaci	4. miesto				

OK atletika žiačky (jednotlivec / 300 m)	1. miesto				
Orientačný beh žiačky	1. miesto				
Orientačný beh žiaci	3. miesto				
OK Slávik Slovenska	1 čestné uznanie				
Vesmír očami detí výtvarná súťaž	1 úspešná práca				
OK „Ochranárik 112“ (výtvarná súťaž)	1. miesto 2x ocenenie				
Čo ma chytilo za srdce (výtvarná súťaž)	1x ocenenie				
OK GEG	2 úspešní				
				Celosvetová súťaž Star Dance (kateg. sólo)	1. miesto (Lajchová)
				Celosvetová súťaž Star Dance (skupin. tanec)	2. miesto (ž.1.stupňa)
				Majstrovstvá ČR a SR športová gymnastika	1. miesto (Vaceková)

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Kooperácie v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT).	1.9.2018	30.6.2020	
Jolly Phonics – vyučovanie Aj	1.9.2017	30.6.2021	
Spoznávajme sa navzájom – slovenská a vietnamská komunita	1.9.2012	trvalý	
Zdravá škola	trvalý	trvalý	
Školská televízia	1.9.2017	trvalý	

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .
V školskom roku 2018/2019 bola štátna školská inšpekcia na testovaní deviatakov.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)
Priestorové podmienky školy vyhovujú pre nižší počet žiakov. Zrealizovala sa rekonštrukcia priestorov a nadstavba materskej školy a školskej jedálne. Je potrebné vyriešiť priestorové podmienky základnej školy vybudovaním minimálne dvoch kmeňových tried.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Dotácia rozpočtových prostriedkov

(v EUR)	Poskytnutá dotácia	Vrátená	Skutočná dotácia
Prenesené kompetencie	386 738,00	0,00	386 738,00
Originálne kompetencie	259 040,18	0,00	259 040,18
Nenormatívne	39 494,20	0,00	39 494,20
Vlastné zdroje	75 074,99	131,63	74 943,36
Dary	3 413,26	0,00	3 413,26
Ostatné dot.- ŠvP	1 000,00	0,00	1 000,00
Kurz plávania	690,00	0,00	690,00
Vratka z RZZP	161,24	0,00	161,24
Kapitálové výdavky	4 000,00	0,00	4 000,00
Celkom	**769 611,87**	**131,63**	**769 480,24**

Poskytnuté príspevky MČ B-NM :

Škola v prírode -50 €/dieťa – zúčastnilo sa 20 predškolákov materskej školy

Kurz plávania – 15 €/kuz/dieťa – zúčastnilo sa 27 žiakov tretieho ročníka a 19 predškolákov na plavárni Pasienky.

Zriaďovateľ prispel formou daru v sume 1335,20 € na obstaranie robota do školskej jedálne a 2008,06 € na odmenu pre zamestnancov materskej školy. Od Boni fructi sme prijali bezúčelový finančný dar 70,00 € za odber školského ovocia.

Nenormatívne výdavky

- na činnosť asistenta učiteľa pre integrovaných žiakov	20 160,00
- na vzdelávacie poukazy	7 226,00
- na predškolskú výchovu žiakov	5 734,00

- na školu v prírode	4 000,00
- na lyžiarsky kurz	1 800,00
- na žiakov zo SZP	300,00
- príspevok na učebnice prvouky	129,00
- na stravu	112,00
- na učebné pomôcky	33,20

Finančné prostriedky od rodičov, právnických a fyzických osôb sme získavali na rozvoj školy a podpory vzdelania prostredníctvom združenia Gaštan.
Prostriedky boli použité na nákup učebných pomôcok, na dofinancovanie projektov realizovaných školou, na príspevky pre deti do ŠvP, na zakúpenie cien do rôznych súťaží organizovaných školou pre žiakov školy, na knižné odmeny pre úspešných žiakov v olympiádach a športových súťažiach v rámci okresu a kraja.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).
Koncepčnom zámere rozvoja školy boli stanovené ciele v oblasti skvalitňovania vyučovania cudzích jazykov, rozvoja výtvarného talentu detí a individuálnej integrácii žiakov so ŠVVP.
Podarilo sa nám zabezpečiť pre vyučovanie cudzích jazykov kvalifikované učiteľky anglického a nemeckého jazyka. V spolupráci s ŠPÚ bola naša škola začlenená do experimentálneho overovania žiakov vo vyučovaní cudzích jazykov metódou CLIL na 2.stupni ZŠ v matematike a geografii a metódou Jolly Phonics na 1.stupni ZŠ.
Pre prácu s integrovanými žiakmi máme kvalitného špeciálneho pedagóga a tým zabezpečujeme pravidelnú odbornú pomoc deťom s poruchami učenia, ale aj pre deti s nadaním v predmetoch matematika a cudzie jazyky.
V oblasti výtvarnej výchovy sa úspešne zapájame do projektov a súťaží na rozvoj talentu detí. Veľkú pozornosť venujeme výtvarným činnostiam a rozvoju manuálnych zručností detí aj počas popoludňajších hodín v rámci krúžkovej činnosti a činnosti ŠKD.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
➢ úspešné zapájanie sa do projektov v oblasti cudzích jazykov ➢ skúsenosti v oblasti vzdelávania detí cudzincov ➢ bezbariérový prístup do učební a školskej jedálne ➢ poskytovanie služieb špeciálnym pedagógom a škol. psychológom ➢ kvalifikové vyučovanie cudzích	➢ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov ➢ priestorové podmienky školy – nepostačujúce a nevyhovujúce dve učebne na druhom stupni ZŠ

jazykov ➢ rozvoj výtvarného talentu detí	
PRÍLEŽITOSTI ➢ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov s možnosťou individuálneho prístupu ➢ dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií	RIZIKÁ ➢ malé učebne, obmedzená kapacita školy