

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Odborárska 2, Bratislava
za školský rok 2019/2020

Predkladá :

Mgr. Ľubica Daneková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade
dňa : 21.09.2020

Vyjadrenie rady školy :

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
MČ Bratislava – Nové Mesto

schváliť – neschváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/2020

.....
Emília Miznerová
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Odborárska 2

Stanovisko zriaďovateľa :

schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/2020

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Daneková Ľubica, riaditeľka školy
Mgr. Kulifajová Ľubica, zástupkyňa školy

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2017 – 2022.
4. Plán práce školy na školský rok 2019/2020.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Odborárska 2.
7. Záverečná správa činnosti škôl v školskom roku 2019/2020 do Miestneho zastupiteľstva MČ BA – NM.
8. Rozbor činnosti a hospodárenia za rok 2019
9. Vyhodnotenie projektov v školskom roku 2019/2020

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Odborárska 2 v Bratislave
za školský rok 2019/2020.

Základné identifikačné údaje o škole (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou
2. Adresa školy: Odborárska 2, 831 02 Bratislava
3. telefónne číslo: 02 / 49202611 faxové číslo: 02 / 49202613
4. Internetová adresa: www.zsodborba.edu.sk e-mailová adresa: skola@zsodborba.edu.sk
5. Zriaďovateľ: MČ BA- Nové Mesto

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Ľubica Daneková	riaditeľ školy
Mgr. Ľubica Kulifajová	zástupca riaditeľa pre ZŠ
Ružena Vlasáková	zástupca riaditeľa pre MŠ
Mgr. Veronika Tóthová	vedúca vychovávateľka ŠKD
Danica Repaská	vedúca ŠJ

1. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

1./a) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Odborárska 2, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 24.09.2018.

Funkčné obdobie začalo dňom 24.09.2018 na obdobie 4 rokov.

1./b) Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Emília Miznerová	predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Andrea Bušíková	podpredseda	za rodičov
3.	Vladimír Mrázik		za rodičov
4.	Alexandra Iovdijová		za rodičov
5.	Zuzana Gavalcová		za rodičov
6.	Iveta Šebestianová	tajomník	za pedagogických zamestnancov
7.	Mgr. Tamara Bilková		za nepedagogických zamestnancov
8.	Ing. Stanislav Winkler		za zriaďovateľa
9.	JUDr. Richard Mikulec		poslanec delegovaný za BA- NM
10.	Ing. Andrej Árva		poslanec delegovaný za BA- NM
11.	Mgr. Katarína Šebejová		poslanec delegovaný za BA- NM

1./c) Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020

Školská rada zasadala štyrikrát do roka :

23. septembra 2019 – prerokovala na svojom zasadnutí Plán práce školy na školský rok 2019/2020, počty žiakov, krúžkovú činnosť. **6. februára 2020** – hospodárenie školy za rok 2019 a návrh rozpočtu na rok 2020 a výchovno-vzdelávacie výsledky za 1. polrok školského roka 2019/2020. **5. mája 2020** – v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách sa realizovala videokonferencia ŠR k téme prístavby kontajnerových tried za prítomnosti starostu a vedúcej ekonomického oddelenia miestneho úradu MČ BNM Riešili sa priestorové podmienky školy, dve nevyhovujúce triedy a nevyhovujúca zborovňa pre učiteľov. **22. júna 2020** výchovno-vzdelávacie výsledky školy, zapájanie školy do súťaží a projektov v školskom roku 2019/2020, spolupráca s rodičmi a inými organizáciami.

1./d) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy

1. Poradnými orgánmi riaditeľa školy sú predmetové komisie pre prírodovedné a spoločensko-vedné predmety a metodické združenie pre 1. stupeň a ŠKD.
2. Predmetové komisie a metodické združenie zasadajú 4-krát do roka a svoje plány práce rozpracujú na základe hlavných úloh školy a analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov za minulý školský rok. Poradné orgány spolupracujú pri zostavovaní Plánu práce školy a pri kontrole plnenia úloh, ktoré vyplývajú z Plánu práce školy. Vedenie školy sa zúčastňuje na zasadnutí predmetových komisií a metodickom združení a priebežne kontroluje plnenie stanovených úloh.

2. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15.09.2019					Stav k 31.08.2020				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	45	2	2	43	2	45	2	2	43
2.	2	44		2	44	2	43		2	43
3	2	37	1	2	36	2	37	1	2	36
4.	2	41	1	1	29	2	41	1	1	25
5.	2	45	3	1	25	2	45	3	1	23
6.	1	26	2			1	26	2		
7.	1	18	1			1	18	1		
8.	1	21	3			1	21	3		

9.	1	19	2			1	19	2		
Spolu	14	296	15	8	177	14	295	15	8	170

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm c,d)

3./a) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ
60	51 %	6,6 %	0 %	2

3./b) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
16	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	1	1	15	15						

žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
45	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	19	4	4	0	0	0

žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	2	2 x Gymnázium, Pankúchova 6 (bilingválne štúdium)
7. ročník	0	
6. ročník	0	

Iné skutočnosti, vysvetlivky : V porovnaní s minulým školským rokom bolo prijatých z 9. ročníka viac žiakov na stredné odborné školy aj so slabším prospechom.

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré bolo zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 v nadväznosti na prerušenie od 16. marca 2020 do 29. marca 2020 prerušil aj naďalej vyučovanie na školách a školských zariadeniach v období od 30. marca 2020 do odvolania.

ROZHODNUTÍM Ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) o mimoriadnom prerušení školského vyučovania v školách od 30. marca 2020 do odvolania riaditelia škôl zabezpečili podľa podmienok a možností samoštúdium žiakov prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagogickými zamestnancami školy.

V našej škole sa dištančné vyučovanie realizovalo nasledovným spôsobom:

- Komunikácia so žiakmi prostredníctvom mailov - žiakom posielali každý deň cvičenia, ktoré mali vypracovať, vypracované zadania následne žiaci odfoťili a poslali vyučujúcemu. Prípájali im k tomu videá, prezentácie s audio výkladom učiva a so správnymi riešeniami cvičení, aby si to vedeli aj sami skontrolovať. Deti sa naučili väčšej samostatnosti, získali nové digitálne zručnosti.
- Učitelia využívali interaktívne programy AlfBook - rôzne úlohy na precvičenie a overenie vedomostí, vzdelávací portál Planéta vedomostí a ďalšie.
- Dištančné vzdelávanie realizovala väčšina učiteľov cez MS Teams, ZOOM a sociálne siete – WhatsApp a pod.

V čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 sme nerealizovali hodnotenie žiakov formou klasifikácie. Úlohy sme hodnotili slovne. Pri priebežnom hodnotení práce žiakov sme prihliadali predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky žiakov, ale aj na prístup k domácej príprave, zohľadňovali sme ich vekové a individuálne osobitosti a prihliadali sme na momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť žiakov, na ich rečovú bariéru a to hlavne pri zahraničných žiakoch.

Kým sme nabehli na online vyučovanie, hodnotili sme písomne každú zadanú úlohu prostredníctvom mailovej komunikácie. Úlohy mali tvorivý charakter, skôr sme utvrdzovali prebrané učivo. Podkladom pre hodnotenie boli projekty, riešenia komplexných úloh, samostatné praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy, doplnňovacie cvičenia, úlohy na čítanie s porozumením s možnosťou odpovede, online cvičenia. Žiakom sme individuálne poskytovali konštruktívnu spätnú väzbu, upozorňovali sme ich na konkrétne chyby, ktoré urobili a navrhli sme postup pri ich odstraňovaní. Tento spôsob bol pre učiteľov časovo pomerne náročný a nie všetci žiaci vedeli chyby aj samostatne odstrániť.

Preto väčšina učiteľov uvítala, keď sa nabehlo na online vyučovanie. Nakoľko sa ho zúčastňovali všetci žiaci v triedach, zadané úlohy sa riešili spoločne. Postupovali sme pomalším tempom a podrobne sme rozoberali problémy pri opakovaní aj pochopení nového učiva. Spoločne sme sa sústredili na utvrdzovanie učiva, na odstraňovanie chýb.

Záverečné hodnotenie z jednotlivých predmetov na 2.stupni ZŠ pozostávalo:

- zo známky, ktorú žiak dosiahol v 1. polroku šk. roka 2019/2020
- zo známok, ktoré žiak získal od ukončenia 1. polroka po uzatvorenie škôl (február – 9. marec)
- z práce počas dištančného vzdelávania

- * výchovné predmety sa na koncoročnom vysvedčení neklasifikovali,
- * hodnotenie prvákov na koncoročnom vysvedčení bolo slovné,
- * hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka na koncoročnom vysvedčení bolo slovné,
- * hodnotenie žiakov 5. – 9. ročníka na koncoročnom vysvedčení bolo známkou.

Celkový prospech : 2 žiaci neprospeli. 1 žiak neprospel v 1. polroku, nepracoval, nezapájal sa do dištančného vzdelávania v 2. polroku, nedostavil sa na preskúšanie. 1 žiačka sa veľmi slabo zapájala do dištančného vzdelávania, po preskúšaní, ktoré nezvládla, robila komisionálne skúšky, po opravných skúškach neprospela.

2 žiaci opakujú ročník

Výchovné opatrenia : 1 žiačka – III stupeň zo správania (za neospravedlnené hodiny)

6 žiaci – pokarhanie riad. školy, 8 žiakov – pokarhanie tr. uč.

17 žiakov – pochvala riad. školy, 41 ž. – pochvala tr. učiteľom

Dochádzka : počet ospravedlnenej absencie – 10801 hod. (priemer na ž. 36,48 hod.)

počet neospravedlnenej absencie – 123 hod. (priemer na ž. 0,41 hod.)

4./a) I. stupeň základnej školy

Žiaci prvého stupňa v ročníkoch 1. – 4. boli v druhom polroku školského roka 2019/2020 hodnotení slovné. Slovné hodnotenie žiakov odsúhlasila pedagogická rada z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách. Všetci žiaci na prvom stupni základnej školy postúpili do vyššieho ročníka.

4./b) II. stupeň základnej školy

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															
		SJL	AJ	NJ	D	Ge o	Ov	M	F	Ch	Bio	IN F	Vv	Huv	Tšv	Tec h	Ø triedy
5.	5.A	2,4	2,1		2,0	2,5		2,0			2,1	1,0	1,0	1,1	1,2	1,0	1,7
	5.B	1,4	1,4		1,1	1,5		1,7			1,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,2
	5.C																
6.	6.A	2,6	2,7	3,0	3,1	2,1	1,5	2,3	2,8		2,5	1,1	1,1	2,0	1,4	1,2	2,1
	6.B																
	6.C																
7.	7.A	2,4	2,0	3,1	3,1	1,8	1,5	2,0	2,5	2,6	1,5	1,0	1,1	1,8	1,0	1,0	2,0

	7.B																	
	7.C																	
8.	8.A	2,7	3,1	3,5	3,2	2,3	2,0	3,1	3,2	3,3	2,5	1,1	1,0	2,0	1,5	1,2	2,4	
	8.B																	
	8.C																	
9.	9.A	2,8	2,1	3,1	2,3	1,9	1,4	2,7	2,4	2,4	2,4	1,0	1,1		1,0	1,1	2,0	
	9.B																	
	9.C																	
Ø jedn. predmet.		2,4	2,2	3,2	2,5	2,1	1,6	2,3	2,7	2,8	2,1	1,1	1,1	1,6	1,2	1,1		

4./c) Výsledky externých meraní - Monitor 9 sa v školskom roku 2019/2020 neuskutočnil z dôvodu mimoriadnej situácie a prerušenia vyučovania na školách

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. A						
Celkom						

4./d) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk.r. 2019/2020 (§2 ods.1 písm. f)

I. stupeň – ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	ŠVP – inovovaný
1.B	ŠVP – inovovaný
2.A	ŠVP – inovovaný
2.B	ŠVP – inovovaný
3.A	ŠVP – inovovaný
3.B	ŠVP – inovovaný
4.A	ŠVP – inovovaný
4.B	ŠVP – inovovaný

II. Stupeň – ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	ŠVP – inovovaný
5.B	ŠVP – inovovaný
6.A	ŠVP – inovovaný
7.A	ŠVP – inovovaný
8.A	ŠVP – inovovaný
9.A	ŠVP – inovovaný

5. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2019/2020

Predmet	Počet učiteľ'ov neodborne vyučujúcich daný predmet
1. stupeň	3
Technika	1

6. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Stredná škola	Počet
zamestnanci ZŠ	27	zamestnanci ŠKD	8	zamestnanci SŠ	
Z toho PZ*	21	Z toho PZ	8	Z toho PZ	
Z počtu PZ	21	Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	19	- kvalifikovaní	8	- kvalifikovaní	
- nekvalifikovaní	2	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	2	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	6	Z toho NZ		Z toho NZ	
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0	upratovačky		- upratovačky	
- špeciálny pedagóg	1				
- upratovačky	2	Školská kuchyňa a jed.	5		
- ostatní	3	zamestnanci - spolu	40+10 MŠ		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + MŠ + ŠKaŠJ + AU		19ZŠ PZ+ 6ZŠ NZ + 8ŠKD +10MŠ + 5ŠJ + 2AU = 50			
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		21 ZŠ (19 PZ+2 AU) + 8 ŠKD + 8 MŠ = 37			

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

6./a) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Por.č.	Meno a priezvisko	Aprobácia
1.	Ľubica Daneková	MAT, VYV
2.	Ľubica Kulifajová	TŠV, ETV
3.	Zdenka Pecúchová	1. stupeň
4.	Ľubica Angelovičová	1. stupeň
5.	Katarína Revická	ANJ
6.	Soňa Mikličová	1.stupeň, DEJ, OBN
7.	Oleksandra Shelepets	Hv, GEO
8.	Simona Popadáková	1. stupeň
9.	Monika Dulovcová	SJL
10.	Renáta Bjalončíková	1. stupeň
11.	Emília Míznerová	SJL
12.	Denisa Bartošová	BIO, CHEM
13.	Jana Filová	ANJ, GEO
14.	Hana Baloghová	MAT, FYZ

15.	Andrea Ďurianová	ANJ, OBN
16.	Igor Dujava	INF, GEO
17.	Alena Žiaková	SJL, VYV
18.	Martina Brňáková	MAT, FYZ
19.	Marek Kramár	NEJ
20.	Július Šiko	špeciálny pedagóg
21.	Július Šiko	Vychovávateľ
22.	Soňa Fejová	Vychovávateľka
23.	Renáta Knausová	Vychovávateľka
24.	Veronika Tóthová	Vychovávateľka
25.	Marianna Šlajferčíková	vychovávateľka
27.	Milota Kovačičová	Vychovávateľka
28.	Olexandra Shelepets	Vychovávateľka
29.	Dominika Ružbaská	Vychovávateľka
30.	Zuzana Marciová	asistent učiteľa
31.	Marianna Šlajferčíková	asistent učiteľa

6./b) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. (uvádzať za školský rok 2019/2020)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Kvalifikačné	2		2	
Adaptačné	2	2		

7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Enviroprojek, Zdravie v školách,	Mikuláš deťom, vianočné, veľkonočné zvyky a tradície
	Akcie poriadané knižnicou,
	MDD pre žiakov 1.st. a piatokov, ktorí sa vrátili 1.júna do školy
ŠvP sa nekonalo	Kultúrne programy pre dôchodcov a rodičov
LVK Slaná voda	

8. Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky	Umiestnenie v medzinárodných súťažiach

	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Šaliansky Mat'ko	2. miesto kat. C				
OK SJL	účasť				
OK ANJ					
MO Z5					
MO Z6					
OK šach (neregistrovaný hráč)	1. miesto	4. miesto			
OK stolný tenis	4. miesto				
OK cezpoľný beh dievčatá	4. miesto jednotlivci				
BA v koronakríze (výtvarná súťaž)	účasť				
Vesmír očami detí výtvarná súťaž	účasť				
OK „Ochranárik 112“ (výtvarná súťaž)	2. miesto				
Novomestská súťaž recitácie v AJ	2. miesto 2st. 3. miesto 1st.				
OK GEG olympiáda	účasť				
OK DEJ olympiáda	účasť				

9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Kooperácie v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT).	1.9.2018	30.6.2020	
Jolly Phonics – vyučovanie Aj	1.9.2017	30.6.2021	
Spoznávajme sa navzájom – slovenská a vietnamská komunita	1.9.2012	trvalý	
Zdravá škola	trvalý	trvalý	
Školská televízia	1.9.2017	trvalý	

10. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2019/2020 sa uskutočnila kontrola štátnou školskou inšpekciou na vzdelávanie detí cudzincov.

11. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Priestorové podmienky školy vyhovujú pre nižší počet žiakov. Zborovňa pre učiteľov je nevyhovujúca. Z pôvodnej zborovni sa vybuďovala trieda. Je nevyhnutné vyriešiť priestorové podmienky základnej školy vybudovaním minimálne dvoch kmeňových tried.

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

Dotácia rozpočtových prostriedkov :

(v EUR)	Poskytnutá dotácia	Vrátená	Skutočná
dotácia			
Prenesené kompetencie	453 162,00	0,00	453 162,00
Originálne kompetencie	289 811,79	0,00	289 811,79
Nenormatívne	81 231,40	12 219,60	69 011,80
Vlastné zdroje	84 747,13	0,00	84 747,13
Kurz korčuľovania	960,00	0,00	960,00
Kurz plávania	405,00	0,00	405,00
Dar	123,75	0,00	123,75
Celkom	910 441,07	12 219,60	898 221,47

Poskytnuté príspevky MČ B-NM :

Kurz korčuľovania – 20 €/kurz/dieťa – zúčastnilo sa 30 žiakov prvého ročníka a 18 predškolákov.

Kurz plávania – 15 €/kurz/dieťa – zúčastnilo sa 27 žiakov tretieho ročníka a 19 predškolákov na plavárni Pasienky.

Od Boni fructi sme prijali bezúčelový finančný dar 123,75 € za odber školského ovocia.

Nenormatívne výdavky

- na činnosť asistenta učiteľa pre integrovaných žiakov	22 176,00
- na vzdelávacie poukazy	7 962,00
- na predškolskú výchovu žiakov	5 431,00
- na školu v prírode	4 100,00
- na lyžiarsky kurz	2 700,00
- na žiakov zo SZP	300,00
- príspevok na učebnice prvouky	149,00
- príspevok na učebnice AJ	1 375,00
- na stravu v HN	309,60
- na stravu pre ZŠ	18 650,40
- na stravu pre MŠ	5 792,40
- na učebné pomôcky	66,40

Finančné prostriedky od rodičov, právnických a fyzických osôb sme získavali na rozvoj školy a podpory vzdelania prostredníctvom združenia Gaštan.

Prostriedky boli použité na nákup učebných pomôcok, na dofinancovanie projektov realizovaných školou, na zakúpenie cien do rôznych súťaží organizovaných školou pre žiakov školy, na knižné odmeny pre úspešných žiakov v súťažiach a olympiádach.

13. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

V koncepcnom zámere rozvoja školy boli stanovené ciele v oblasti skvalitňovania vyučovania cudzích jazykov, rozvoja výtvarného talentu detí a individuálnej integrácii žiakov so ŠVVP.

Podarilo sa nám zabezpečiť pre vyučovanie cudzích jazykov kvalifikované učiteľky anglického a nemeckého jazyka. V spolupráci s ŠPÚ bola naša škola začlenená do experimentálneho overovania žiakov vo vyučovaní cudzích jazykov metódou Jolly Phonics na 1.stupni ZŠ.

S integrovanými žiakmi individuálne pracuje špeciálny pedagóg a asistenti učiteľa.

V oblasti výtvarnej výchovy sa úspešne zapájame do projektov a súťaží na rozvoj talentu detí. Veľkú pozornosť venujeme výtvarným činnostiam a rozvoju manuálnych zručností detí aj počas popoludňajších hodín v rámci krúžkovej činnosti a činnosti ŠKD.

14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ úspešné zapájanie sa do projektov v oblasti cudzích jazykov➤ skúsenosti v oblasti vzdelávania detí cudzincov➤ bezbariérový prístup do učební a školskej jedálne➤ poskytovanie služieb špeciálnym pedagógom a škol. psychológom➤ kvalifikované vyučovanie cudzích jazykov➤ rozvoj výtvarného talentu detí	SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov➤ priestorové podmienky školy – nepostačujúce a nevyhovujúce dve učebne na druhom stupni ZŠ
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none">➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov s možnosťou individuálneho prístupu➤ dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none">➤ malé učebne, obmedzená kapacita školy